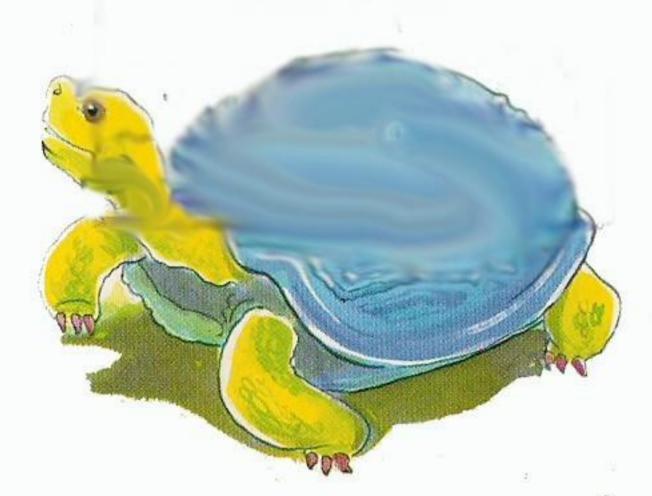


حكايات تكراثيكة محبورة السيكفأة الطسّائِدة

أعادَ الحِكاية: الدكتور ألبير مُطْلَق



مكتبة لبناث ياشِرُون



كُتُب أَنَا أَقِراً - مراحل القراءة المتدرِّجة

كتب أنا أقرأ برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصف السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّى نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذُّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّى فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنَّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا. 1. ما قبل القراءة (KGI & II) 2. البدء بالقراءة (الأوّل والثاني) 3. البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث) 4. القراءة المُستقلّة (الثالث والرابع) 5. القراءة بيسر (الرابع والخامس) 6. القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس).

نَشُو مَكتبَة لِمُنَاثُ نَكَاشِرُونِ عُرَانَ مُثلِل بالتعاؤن مع ليديبِرْد بُوك ليمتد

حُقوق الطبع @ ليديبرد بُوك ليمتد - الطبعة الإنكليزيّة حُقوق الطبع @ مَكتبة لب نَان نَاشرُون شرك - الطبعة العَهبَة جَمِيع الحقوق مَعَفُوظة : لا يَجُوز نَشرا يَ جُزء مِن هٰذا الكِئَاب أو تَصُورِه أو تَخزينه أو تسَجيله بأي وسيلة دُون مُوافقَة خَطّيَّة مِن النَّاشِر.

> مكتبة لبكناث كاشرفزك شرك م ندوق البريد: 9232-11 بكيروت -لبنات وُكلاء وَمُوزّعونَ في جَميع أنحاء العَالمَ الطبعكة الأولى: 2007 مُلبع في لبُنات

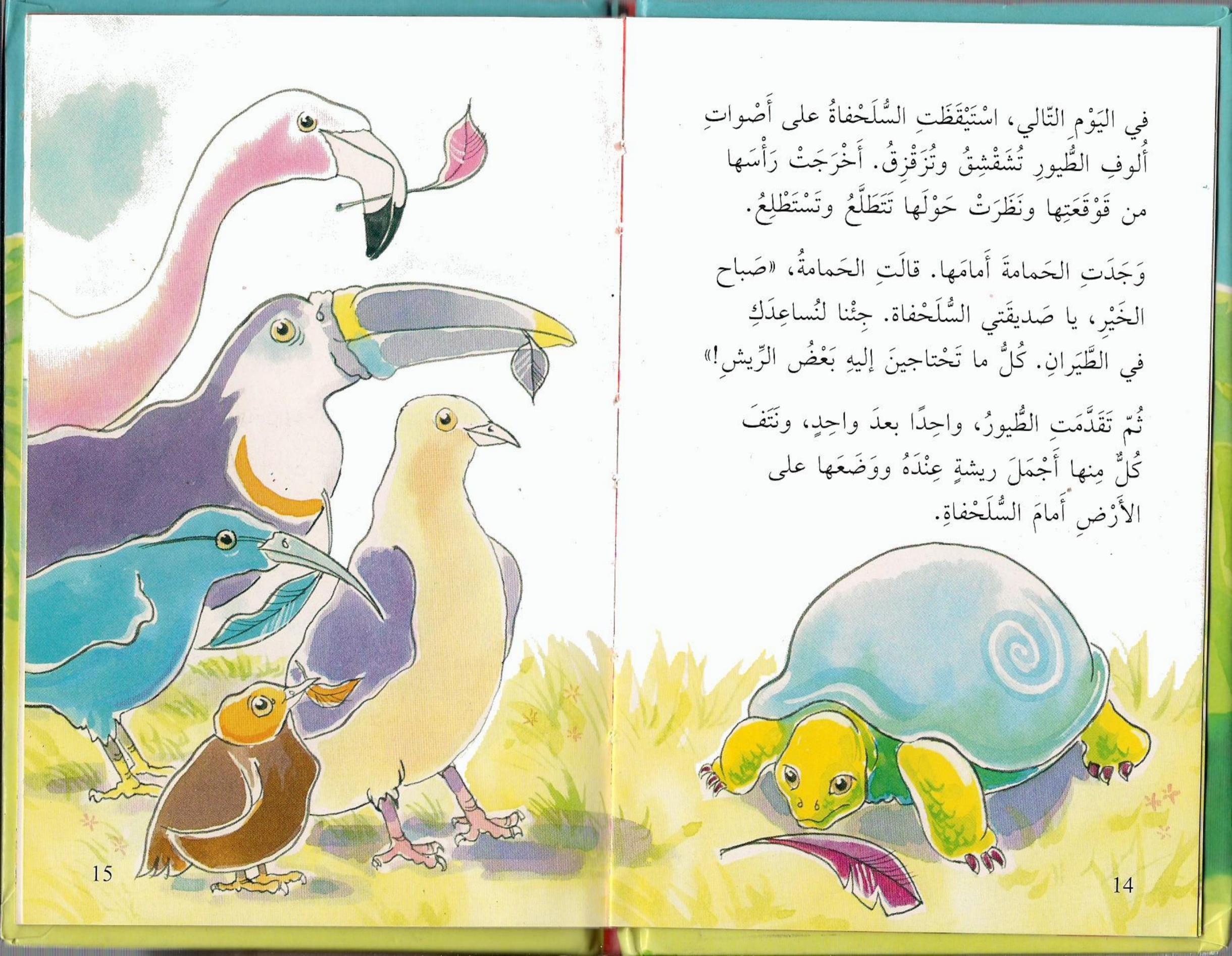
> > ISBN 9953-86-275-3

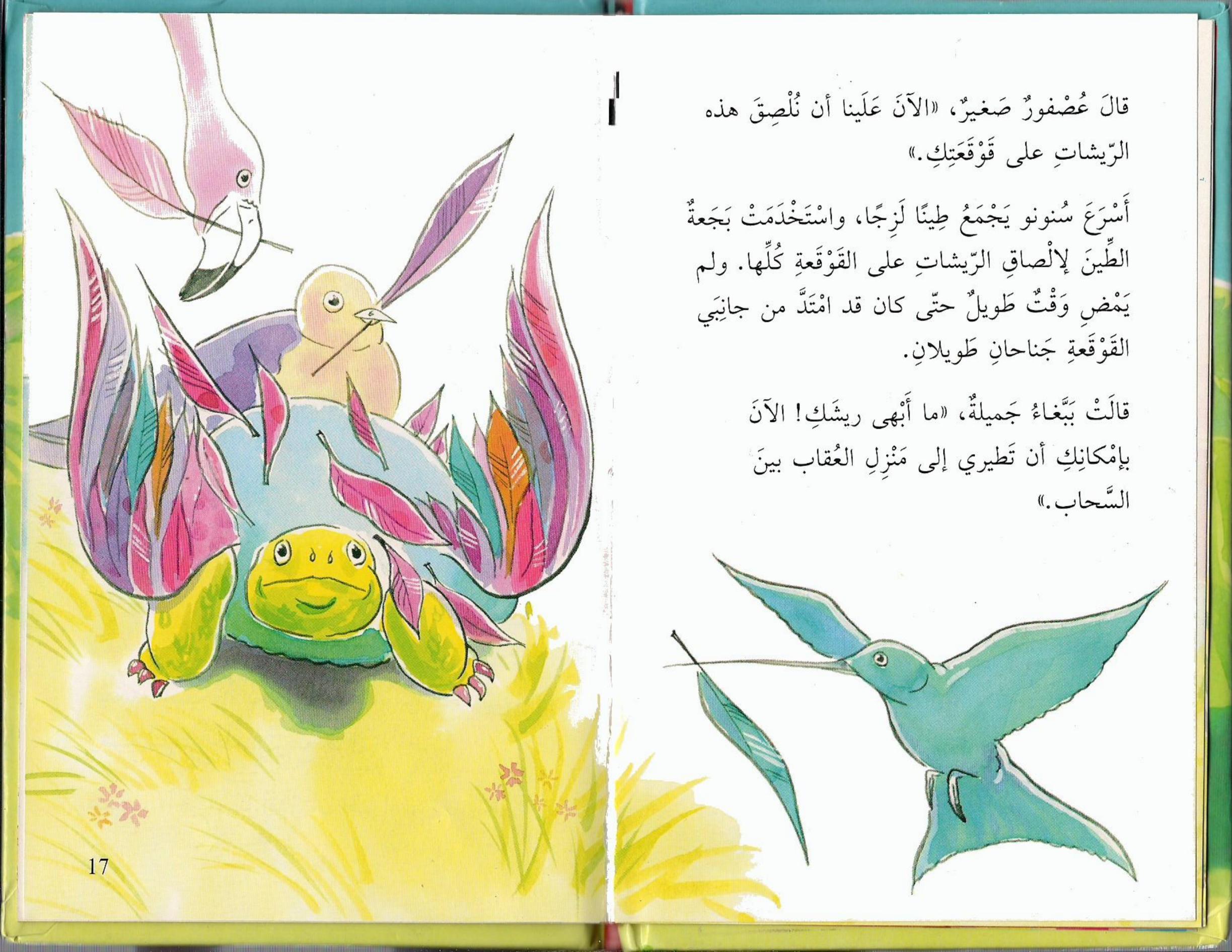














خَفَقَتِ السُّلَحْفاةُ بِجَناحَيْها الجَديدَيْنِ الجَميلَيْنِ، وشَيْئًا فَشَيْئًا أَخَذَتْ تَرْتَفِعُ فوقَ الأَرْضِ. وشَيْئًا فَشَيْئًا أَخَذَتْ تَرْتَفِعُ فوقَ الأَرْضِ. هَتَفَتْ، «أَخيرًا، أنا أَقْدِرُ أن أَطيرَ!»

وسُرْعانَ ما كانَتْ تُحَوِّمُ حَوْلَ الأَشْجارِ وتَطيرُ معَ الأَشْجارِ، وتَطيرُ معَ الأَطْيارِ، وتَتَهادى فوقَ الأَمْواجِ وتُحَلِّقُ فوقَ الغُيوم.

كَانَتْ تُرَدِّدُ في نَفْسِها، «هذا أَرْوَعُ حتّى مِمّا كُنْتُ أَحْلُمُ به.»



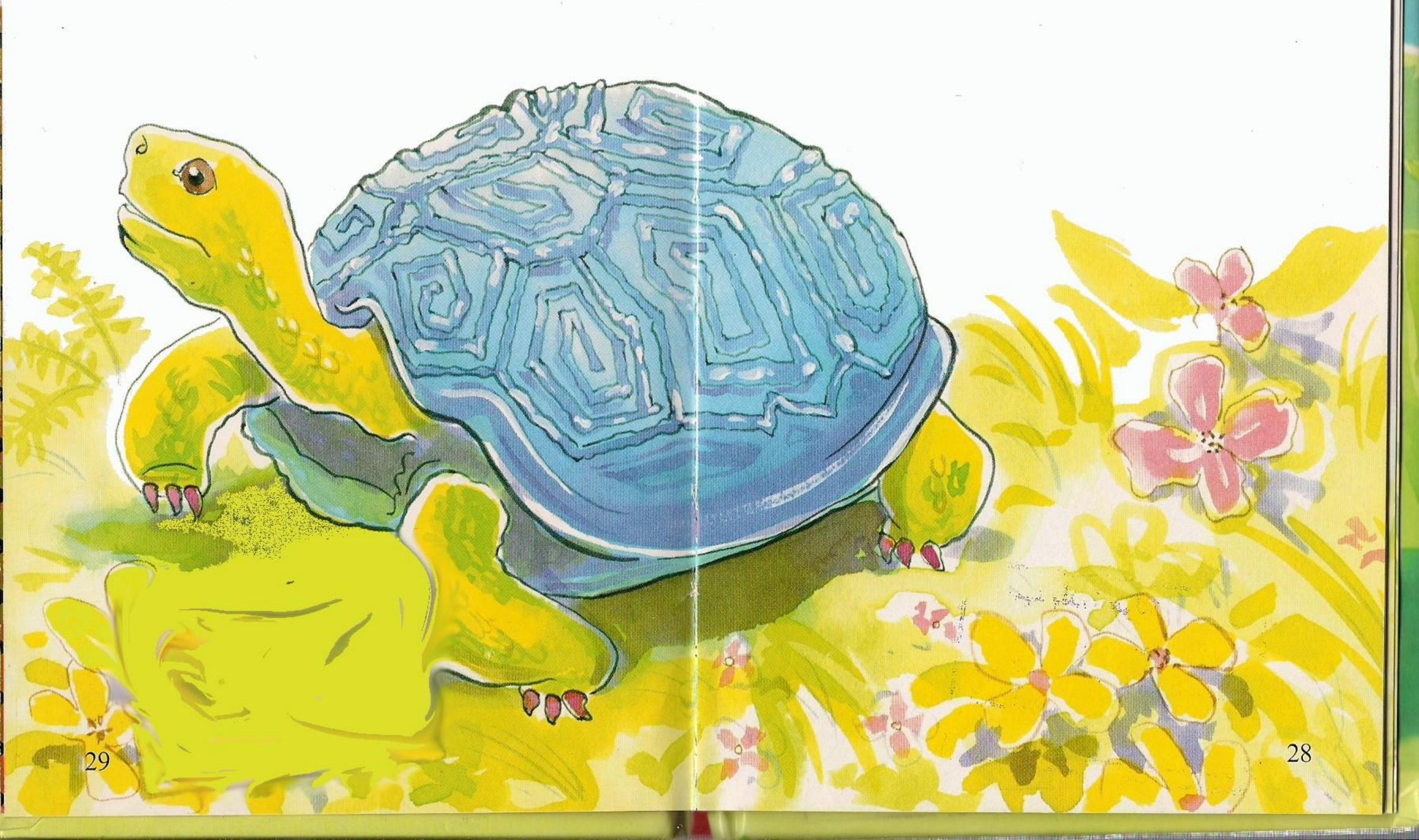


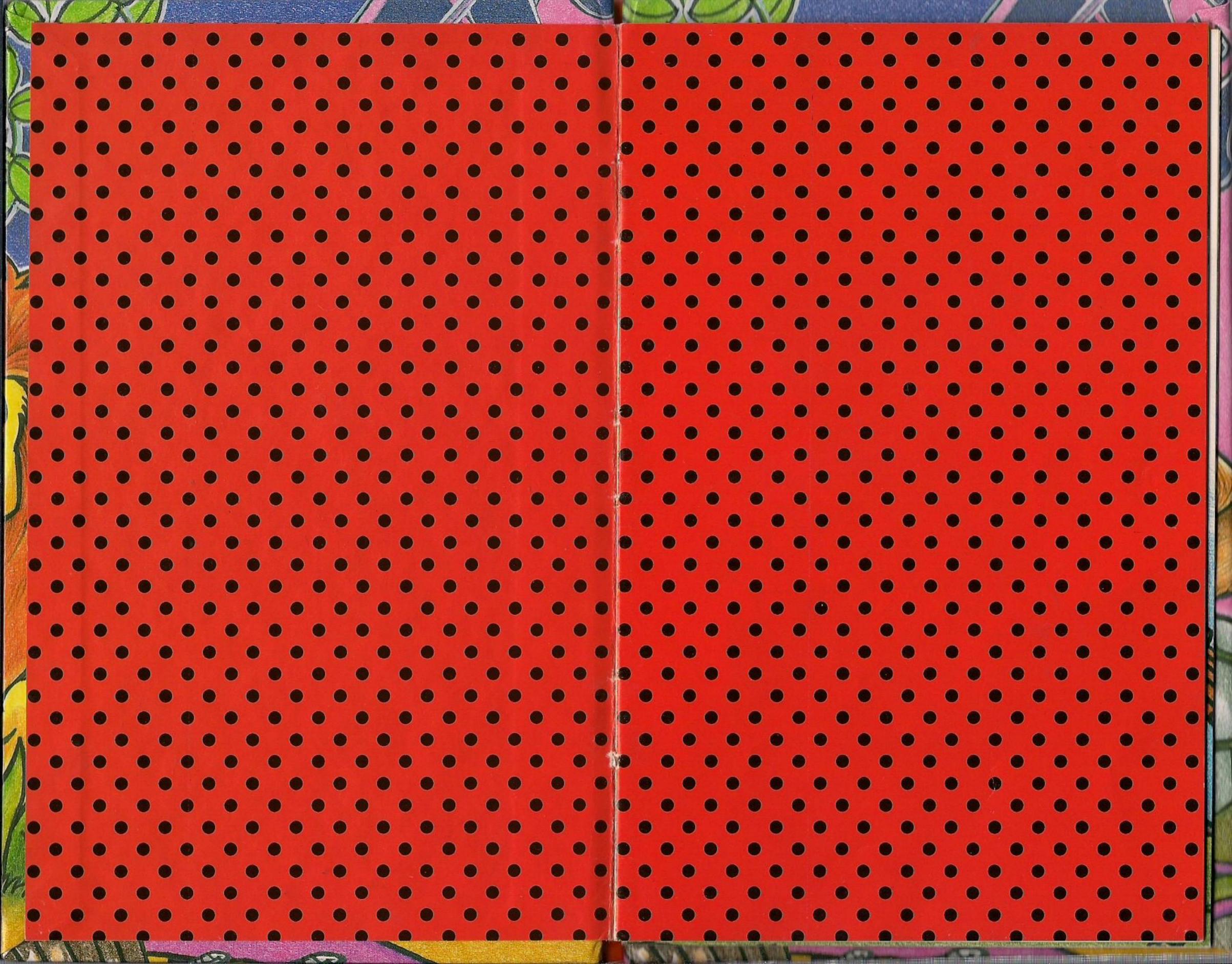




مَشَتِ السُّلَحْفَاةُ بِبُطْءٍ مُتَعَثِّرةً وقدِ امْتَلاَّ جِسْمُها بِالرُّضوض، وأَصابَها ذُهولٌ وحَيْرةٌ، وقالَتْ مُتَأَوِّهةً، «لَن أَطيرَ أَبُدًا مَرِّةً أُخْرى في حَياتي.»

ولا تَزالُ السَّلاحِفُ إلى اليَوْمِ تَمْشي بِبُطْءِ وتَعْتَني بِقُوْقَعَتِها المُحَجَّرةِ المُحَزَّزةِ عِنايةً فائِقةً خَشْيةً أَنْ تَقَعَ أو تَصْدِمَ بها شَيْئًا فتَنْكَسِرَ.





حكايات تراثية مكعبؤبة

حِكايات تُراثية مَحبوبة هي حِكايات تَناقَلَتها الأجيال وتَعلَّق بها الأطفال جيلًا بعد جيل، ونَشأوا على حُبِّها وتقديرها. كُتِبَت هذه الحكايات بأسلوب عربي سَهْل ومُشوِّق ورَصين. وزُيِّنَت برُسوم مُلوَّنة بَديعة تُساعِد في إضفاء البَهجة على قُلوبِ الأطفال وفي حَفْزِ أَخْيِلتهم. وضُبِطَت بالشَّكل التَّامِّ لتُساعِد أبناءنا في المدرسة على اكتِساب مَلكة القراءة السَّليمة.

في هذه السلسلة

ـ القاق وَجَرّة الماء

- الأصدقاء الثلاثة المُ أَحْدَاةُ المَّالِكَةِ

- السُّلَحْفاةَ الطَّائِرَة

- السَّمَكاتُ الثّلاث

- النَّسْنَاسُ والتَّمساح

ـ السَّلطَعون والكُرْكيّ

- النَّسْنَاسُ وَوَحْشِ البِّحَيرَة

- الفِئران التي تأكُل الحَديد

ـ النَّعْلبُ الأزرَق

- الثِّمَارُ العَجيبَة

ـ النُّعْلبُ وَالعَنْزَة

ـ الحِمَارِ المُغَنِّي

- السِّبَاقُ العَظيم

- الأسد والكَهْف

- صَيَّاد الحَيّات

- الأسد والأرنب

- الخُلْد والحَمائم

- البَّبُّغَاءُ الوَفيّ

ـ الفيلة وَالفِئران

- الأسَدُ الحَائِر

- النُّورُ الْمُطَبِّل

ـ عَروسُ الفَأر

ـ الْمُلِكُ العبوس

- الأرنب الشَّاطِر

- اللَّلِكُ الصَّالِح

ـ الرَّاهِبُ المغرُورِ ا



FAVOURITE TALES
THE TORTOISE WHO WANTED TO FLY

كتب أنا أقرأ – مراحل القراءة المتدرّجة 7 6 5 4 3 2 1

مكتبة لبناث ناشِرُون

راجع موقعنا على الإنترنت: 'www.ldlp.com

